



ESCUELA
EUROPEA DE
COACHING

Ciclo I Iniciación en Coaching Ejecutivo en EEC

Metodología y diseño exclusivo EEC
acreditado por ICF.

Horas 100% aprobadas por ICF.



Índice

A quién va dirigido

¿Qué vas a obtener?

Metodología

Homologación y títulos

Objetivos

Duración y formatos

Esquema del contenido

Apoyo y recursos

Requisitos de acceso

Requisitos de éxito



A quién va dirigido

- **Directivos, Mandos intermedios, Líderes de Equipo** que quieran potenciar su auto-liderazgo, su capacidad de influencia, la calidad de sus relaciones y el liderazgo de sus equipos y entorno.
- **Profesionales de RRHH** que quieran adquirir más competencias enfocadas a las personas de cara a incrementar su influencia en la organización y en los resultados.
- **Head-hunters, consultores**, que busquen ampliar su portfolio de servicios y/o adquirir nuevas destrezas para su ámbito profesional.
- **Profesionales liberales: profesores, comunicadores, abogados**, etc. que busquen ampliar sus recursos y habilidades para crecer en impacto y resultados.
- **Psicólogos, terapeutas** que quieran incorporar nuevas herramientas y miradas de acompañamiento a sus clientes.
- **Coaches no certificados** que persigan la obtención de un título reconocido y prestigioso en el mercado.
- **Personas** que quieran crecer en su ámbito privado y profesional desde una mirada más consciente con uno mismo y con el impacto en los demás y el entorno.

¿Qué vas a obtener?



Conocer y practicar habilidades que potencien tu desarrollo profesional y personal, para liderar de forma más eficaz poniendo en práctica las herramientas del coaching en la empresa y en tu entorno.

Metodología de aprendizaje

El Ciclo I Iniciación en Coaching Ejecutivo te permite descubrir los conceptos y prácticas de coaching a través de:

- La incorporación de los conceptos teóricos del coaching a través de la práctica, coaching en aula y dinámicas + vivenciales.
- Un desarrollo individual dirigido al auto-conocimiento y al aprendizaje de las herramientas del coaching a través + de las propias experiencias y vivencias.
- Un proceso de coaching individual de tres sesiones con un coach certificado en EEC y PCC por ICF. Este proceso sirve para aumentar el auto-conocimiento, el + desarrollo como persona/ profesional y empatizar con el papel como cliente de coaching.
- Un acompañamiento en el aprendizaje a través del Campus EEC, con lecturas, tareas, vídeos, reflexiones, + y un espacio de interrelación coach-alumno.

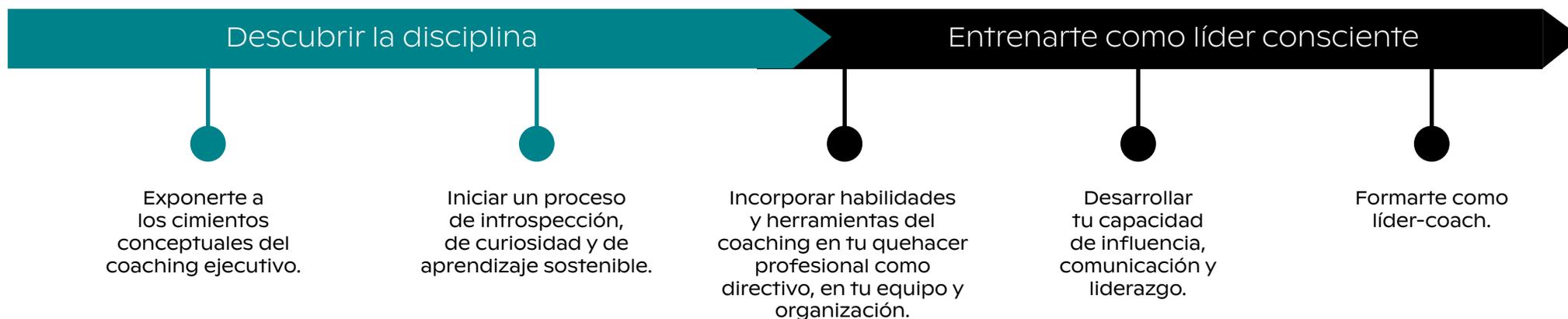


Homologación y títulos

El Ciclo I Iniciación en Coaching Ejecutivo otorga un diploma de EEC acreditativo de 46 horas de formación reconocidas por parte de la International Coach Federation (ICF), el organismo que establece los estándares de calidad para el ejercicio del coaching profesional en todo el mundo.

El Ciclo I Iniciación en Coaching Ejecutivo puede completarse con el Programa de Certificación en Coaching Ejecutivo o con el programa Básico en Coaching Ejecutivo.

Objetivos del Ciclo I Iniciación



El coaching ayuda al cliente a revisar cuál es, en cada momento, la mejor acción disponible para lograr sus objetivos"

DURACIÓN Y FORMATOS

Elige el Ciclo I Iniciación en Coaching Ejecutivo que más se adapte a tus necesidades: (presencial, intensivo, entre semana, en fin de semana, online)

CICLO I INICIACIÓN tiene una duración total de 46 horas.

32h lectivas
+ 6h prácticas
+ 8h tareas, lecturas e informes.

Formato presencial

4 jornadas de 8 horas en formato entre semana o fin de semana distribuidas a lo largo de 4 semanas (un mes).

Formato online

8 sesiones de 4 horas en aula síncrona.

Formato intensivo

4 jornadas consecutivas presenciales.
Ciclo I de tres días – 3 jornadas presenciales consecutivos.

El Ciclo I incluye un proceso de coaching individual para cada participante. Las sesiones se celebran fuera del horario lectivo, en función de la conveniencia personal del alumno. El proceso es con un coach PCC o MCC.



Ciclo I Iniciación

Contenido | Resumen de las jornadas

¿PARA QUÉ COACHING AHORA?

Origen del coaching | Diferencias entre coaching y otras prácticas
| La relación entre coach y cliente | Jefe versus Líder-coach |
Aumentando nuestro liderazgo y poder personal | Profundizando
en el poder de la pregunta: podemos preguntar para entender,
para justificar, para ser juez, para responder... | Conocer las
claves de las preguntas que invitan a la reflexión y potencian
el aprendizaje | Fases de una conversación de coaching / de
desarrollo que acompañen en el potencial.

GENERANDO MAYOR CONSCIENCIA

Herramientas para la generación de contexto y confianza
| Entrenamiento de la escucha y la empatía: habilidades
fundamentales para el coach o el liderazgo | Ser observadores
de la comunicación desde los tres niveles: cuerpo, emoción y
lenguaje | Claves de una Conversación para la reflexión versus
conversación para la acción | Escuchar más allá de las palabras:
lo que no se dice | El silencio como herramienta poderosa |
Herramientas para favorecer el Aprendizaje transformacional
| El modelo OSAR: acompañar en el cambio de observador para
obtener resultados sostenibles | El lenguaje como herramienta
para crear nuevas realidades.

ACOMPAÑANDO EN EL APRENDIZAJE

El proceso de observador que somos y de toma de decisiones | Diferencia entre Hechos y Opiniones | Preguntas poderosas para reconstruir el relato y generar un story telling que transfiera poder | El mismo hecho diferentes opiniones: cómo nos construimos | La herramienta del Feedback para acompañar en el aprendizaje | Feedback espejo versus Feedback valioso | Pautas para regalar feedforward.

DISEÑANDO LA VISIÓN

El poder de generar Visión | Identificación de compromisos ocultos que nos alejan de la visión | Las claves para ampliar la "zona de confort" | Diseñar "qué" queremos antes de bucear en el "cómo" | Sosteniendo los resultados a través de un Plan de Acción y Seguimiento | Liderando conversaciones para la mejora de las relaciones | Prácticas como coaches con todas las habilidades y herramientas trabajadas en el ciclo I.

PRUEBA ESCRITA

Para acceder al Ciclo II del Programa será necesaria la realización de una prueba escrita.



Apoyo y recursos

- Material didáctico diseñado por EEC y acceso al Campus EEC.
- Diploma acreditativo de horas de educación en coaching.
- Asesoramiento con profesores, formadores y supervisores coaches MCC, PCC y ACC.

Requisitos de acceso

- Formación universitaria y/o experiencia laboral mínima de tres años.
- Cumplimentar un formulario de inscripción. Enviar una foto de perfil y cv actualizado.
- Mantener una entrevista personal.
- Firmar un acuerdo de confidencialidad que garantice un contexto de trabajo protegido para todos los participantes.

Requisitos de éxito

- Asistencia mínima al 80% de las jornadas lectivas.
- Realización de las tareas, pruebas escritas y sesiones prácticas de coaching.
- Superación de la evaluación final realizada por el equipo de coaches supervisores y la Dirección Académica de EEC.



**Ampliando
futuros.**