



ESCUELA
EUROPEA DE
COACHING

Programa internacional de coaching de equipos

Otorga 75 horas de educación continua con las que completar los requisitos de ICF para renovar tu credencial.



Índice

Descripción

Homologación y títulos

Perfil del alumno

Duración

Objetivos del programa

Contenido, Resumen de las jornadas

Metodología

Decálogo de Innovación Educativa

Equipo de EEC

¿Por qué con EEC?

Una comunidad de aprendizaje

EEC, generando una gran red de personas

Información en inscripciones





Escuela Europea de Coaching: expertos en consultoría y formación en coaching, acompañando a personas y organizaciones desde 2003.

Escuela Europea de Coaching somos expertos en consultoría y formación en coaching y en el acompañamiento de personas y organizaciones para ampliar sus futuros innovando con métodos propios y humanizando los procesos. Somos una organización con espíritu boutique; un equipo de profesionales valientes, ágiles y comprometidos con el desarrollo sostenible de las personas, los equipos, los sistemas y las organizaciones. EEC es crecimiento, transformación, evolución y futuros.

Más de 4.500 coaches certificados.

Más de 17.000 alumnos en todo el mundo y más de 400 empresas clientes.

España, Andorra, Italia, México, Chile, Argentina y Colombia.

Escuela Europea de Coaching. Ampliando Futuros.

Descripción

¿Qué ocurre cuando los miembros de un equipo no se compenetran y no comparten una estrategia común? En las organizaciones hay excelentes profesionales a nivel técnico que, sin embargo, no son capaces de trabajar en equipo y de generar contextos de confianza que estimulen la creatividad y el desarrollo.

Identificar qué limita el desarrollo del equipo y poner en marcha una transformación que permita lograr resultados extraordinarios es la misión de un coach de equipo. También es la razón de ser de este programa.

Homologación y títulos

El *Programa Internacional en Coaching de Equipos* de EEC está reconocido por ICF (la International Coach Federation) con el sello **AATC (Advanced Accreditation in Team Coaching)**.

La AATC de EEC ofrece 75 horas de educación en coaching aprobadas por la ICF, 62 de competencias clave y 13 de desarrollo de recursos, distribuidas en dos acreditaciones CCE:

- Programa Internacional de Coaching de Equipos, Teoría, otorga 40 unidades CCE, en competencias clave.
- Programa Internacional de Coaching de Equipos, Práctica, otorga 35 unidades CCE, 22 en competencias clave y 13 en desarrollo de recursos.

Al cumplir con todos los requisitos del programa, recibes un Diploma EEC que certifica tus acreditaciones de ICF, AATC y CCE.



Perfil del alumno

El programa está destinado a: coaches ejecutivos en ejercicio, líderes de equipo y profesionales de recursos humanos.

Duración y modalidades

El programa consta de 75 horas de formación en Coaching de Equipos. Se ofrece en dos modalidades:

- Presencial: 5 jornadas.
- Online: 15 encuentros.

Ambas modalidades incluyen la supervisión por parte de coaches PCC y MCC; los participantes comparten sus primeras experiencias como coaches de equipo de cara a obtener feedback, coaching al coach así como herramientas o dinámicas de aprendizaje y además, realizan prácticas como coach de equipo en tiempo real con un equipo vivencial.

Además, ambos itinerarios requieren un trabajo individual y de equipo fuera de la agenda formativa.

Objetivos del programa



Evolucionar como coach de un equipo incorporando todas las herramientas vistas en el Programa, y a la vez vivir la experiencia de ser miembro de un equipo.



Entrenar las técnicas, competencias y habilidades específicas del coach de equipo.



Aprender a leer en profundidad la dinámica de los equipos a partir del enfoque sistémico.



Identificar aspectos críticos como:

- las reglas del juego no explícitas
- los comportamientos productivos e improductivos
- la circularidad de la comunicación
- conversar sobre lo que no se conversa
- los roles de los miembros
- la toma de decisión
- el poder dentro del equipo
- la confianza

Contenido | Resumen de las jornadas

TEORIA

DEFINICIÓN Y FUNCIONES DE UN COACH DE EQUIPO

Análisis de la experiencia personal en los grupos a los que pertenecemos | Diferencias entre equipo y grupo: funciones, roles, responsabilidades y compromisos.

ROL DE UN COACH DE EQUIPO

Las reglas de oro para el buen funcionamiento de un equipo dentro de una organización | Diferentes formas de observar para encontrar el punto de apalancamiento | Las formas de intervención y características especiales del feedback de un coach de equipo | Coach modelador: ver el flujo de energía y dar feedback que desatasque conversaciones.

En función de cómo observe al equipo, el coach tendrá diferentes interpretaciones y, por tanto, diferentes formas de dar feedback y de intervenir.

TIPOS DE CONVERSACIONES

Las redes de conversaciones sostienen al sistema y perpetúan determinados comportamientos | La asertividad | Las formas de conversar particulares de cada equipo son culturales. Una vez detectadas con la ayuda de un coach de equipo se inicia el camino hacia el cambio.

HERRAMIENTAS PARA OBSERVAR LAS DINÁMICAS DEL SISTEMA

El equipo es un sistema vivo que transita por diferentes fases: formación, conflicto, madurez, envejecimiento y muerte. En cada fase se puede observar cómo el equipo construye sus relaciones, se vincula con el líder, acepta o no al coach, se autorregula, da y recibe feedback, declara conversaciones privadas o alcanza acuerdos | El MBTI | Los seis sombreros para pensar de E. de Bono | La transferencia hacia el coach.

CARACTERÍSTICAS DE LOS SISTEMAS

Las reglas de juego implícitas y explícitas: cómo reconocer estas reglas y tener la valentía para cambiar lo que no funciona | Geografía y tiempos: el lugar de cada miembro y los temas a tratar en cada reunión no son casuales | La toma de decisiones: criterios y reglas para ponerse de acuerdo si no se está de acuerdo. Ventajas e inconvenientes del voto por mayoría, voto de calidad, derecho al veto, etc. | Grados de alineación y su relación con variables como el tamaño, la participación, la cohesión, los apoyos, y la pertenencia.

DIFERENTES MODELOS CULTURALES

Familias culturales en un equipo | Modelos en estado puro y cómo lograr que cada modelo sea más efectivo | La fluidez de la energía según el mapa cultural de cada organización.

LA RELACIÓN CON EL LÍDER

Definición de la duración, la preparación de las sesiones y los criterios para el cierre del proceso | La relación de cada miembro con la autoridad | Funciones delegadas: moderar, controlar los tiempos o escribir son tareas de la reunión que el líder puede trasladar a otros miembros del equipo. De esta manera, el líder podrá observar al equipo en su conjunto.

Contenido | Resumen de las jornadas

PRÁCTICA

- Las jornadas prácticas constituyen un espacio en el que los participantes ejercen el rol de coach de equipos en tiempo real, ya sea con un equipo de una empresa o con los equipos que se forman durante el programa. Todos los participantes sostienen y evolucionan en su rol como coach de equipos.
- Mientras completan las jornadas prácticas, el coach de equipo desarrolla y progresa en las habilidades propias en línea con las competencias clave del coach de equipos.
- Todos los participantes reciben, en diferentes momentos del programa, feedback de su actuación, tanto por parte del equipo con el que está trabajando, como por parte de sus compañeros observadores y de su supervisor, un coach PCC o MCC con extensa experiencia como coach de equipos.
- En sus prácticas, el participante coach de equipo acompaña en las diversas reuniones que mantiene el equipo durante el programa.
- Los equipos que se forman crean un nuevo proyecto empresarial, el cuál llevan a fase de ejecución a lo largo del programa. Esto requiere para el equipo un aprendizaje en las diferentes fases de la vida de un equipo, en la toma de decisiones, la elección de prioridades, la delegación de tareas, el rol del líder, y demás actividades de acompañamiento que el coach de equipo tiene en su rol.
- A lo largo de las jornadas prácticas, el participante coach de equipo vive la evolución del equipo durante la vida del mismo, acompañando al equipo en el proceso de maximizar su potencial para alcanzar su propósito como equipo.



Metodología

Este Programa mantiene nuestro enfoque educativo basado en la combinación de sesiones teóricas con prácticas permanentes y trabajos de campo, lo cuál garantiza un entrenamiento completo. Consideramos que el coaching es un arte que consiste en dominar la teoría, conocer la técnica a nivel conceptual, poner en práctica lo aprendido y operar con las herramientas que permiten alcanzar resultados.

En el Programa internacional de coaching de equipos cada participante ejercita el rol de coach de un equipo y contribuye a mejorar su desarrollo y sus resultados. Apoyados por los supervisores y el departamento pedagógico de la EEC, los alumnos presencian reuniones en tiempo real de los equipos.



FORMACIÓN VIVENCIAL

Las prácticas y ejercicios vivenciales que permiten experimentar los conceptos en primera persona e incorporarlos poco a poco garantizan el aprendizaje y que los participantes los manejen con soltura al término del programa.



CAMPUS EEC

El material, la documentación y las propuestas complementarias están accesibles para el participante en todo momento y cualquier lugar a través de la plataforma de Campus EEC. La plataforma también permite compartir con los compañeros, facilitadores y coaches y generar nuevas conversaciones.



AULA SÍNCRONA

Permite la realización de formación lectiva y de prácticas a través de un ordenador conectado a Internet. Son sesiones sincrónicas en vivo y en tiempo real entre compañeros y formadores, coaches o supervisores de la EEC. Empleamos una plataforma informática específica de formación y facilitamos asistencia técnica personalizada en cada momento

Decálogo de Innovación educativa

Nuestro enfoque educativo basado en estos 10 pilares y la combinación de estrategias aseguran un aprendizaje sostenible para profesionales:

1. EL ROL DEL FORMADOR
2. PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE
3. CONTEXTO EMOCIONAL EN EL AULA
4. CULTIVO DE LAS EMOCIONES QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNO
5. APRENDIZAJES BASADOS EN RETOS
6. TRABAJO COLABORATIVO
7. LEARNING BY DOING, DRAMATIZACIÓN Y ROLE PLAY
8. PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO
9. EVALUACIÓN, METACOGNICIÓN Y FEEDBACK
10. USO DE LAS TICS



1 Conciencia de aprendizaje y la competencia de "aprender a aprender"

Favorecemos la reflexión, para que cada participante identifique obstáculos y soluciones y se adueñe de su proceso de aprendizaje.

2 Contexto de seguridad y confianza

Decidimos aspectos clave del proceso educativo, realizando los ajustes necesarios para una experiencia enriquecedora y sostenible.



3 Conexión de los aprendizajes con los intereses de la persona

Buscamos conectar lo que se ve en aula al contexto, situación y metas concretas de cada participante.



4 Diseño de mini grupos para la supervisión de las prácticas de coaching

Analizamos las características y particularidades, fomentando la variedad y el equilibrio, buscando el enriquecimiento y la interdependencia positiva.

5 Informes personalizados

Respondemos de manera individualizada tras las sesiones prácticas, poniendo en foco en los aspectos más relevantes para el proceso de aprendizaje de cada uno.

7 Actividades de refuerzo

Acompañamos al participante hasta que está listo con las sesiones prácticas necesarias, respetando su ritmo de aprendizaje



6 Combinación de diferentes actividades formativas y diferentes roles

Diseñamos metodologías, didácticas y herramientas que atienden a las diferentes maneras de aprender, introduciendo el juego y el humor y favoreciendo así un entorno seguro y un acompañamiento adecuado.

Equipo de EEC

El equipo de EEC está altamente cualificado. Todos los facilitadores y formadores de la Escuela Europea de coaching están especializados en Coaching Ejecutivo y certificados por EEC. Cuentan con las máximas homologaciones de ICF, ACC; PCC, MCC, además de una amplia experiencia profesional y empresarial. Nos avalan más de 20 años de experiencia y los más de 17.000 profesionales que hemos formado en todo el mundo. La participación de los docentes puede variar en función de cada edición.

Todo nuestro equipo docente cumple con los requisitos exigidos por ICF:

- Un itinerario de evaluación y formación continua.
- Se adhiere al código de ética de ICF.
- Y además los supervisores cuentan con la titulación Mentor Coach aprobada por ICF.

La alta dirección de la Escuela Europea de Coaching corresponde a sus socias fundadoras, Silvia Guarnieri y Eva López-Acevedo, quienes se apoyan en una organización flexible y multidisciplinar.



SILVIA GUARNIERI

Socia fundadora y directora académica de la EEC
Coach MCC por ICF, Certificada como mentor coach con título avalado por ICF

Licenciada en Farmacia por la Universidad de Buenos Aires. Técnica en Liderazgo y diseño ontológico por el Instituto de Capacitación de Buenos Aires. Co-autora del libro 'No es lo mismo'.



EVA LÓPEZ-ACEVEDO

Socia fundadora y Directora ejecutiva.
Coach PCC por ICF, Certificada como mentor coach con título avalado por ICF

Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid. Liderazgo situacional por el Center for Leadership Studies. Acreditada en el uso de Myer Briggs Type Indicator (MBTI) por Oxford Psychologist.

Director del programa de Coaching de equipos



Luis Carchak

Senior Coach
Coach MCC por ICF,

Licenciado y Profesor de Sociología. Director del Programa de Coaching de Equipo. Técnico en Liderazgo y diseño ontológico por el Instituto de capacitación de Buenos Aires. Ex presidente de ICF España. **Advanced Certification in Team Coaching.**

¿Por qué con EEC?

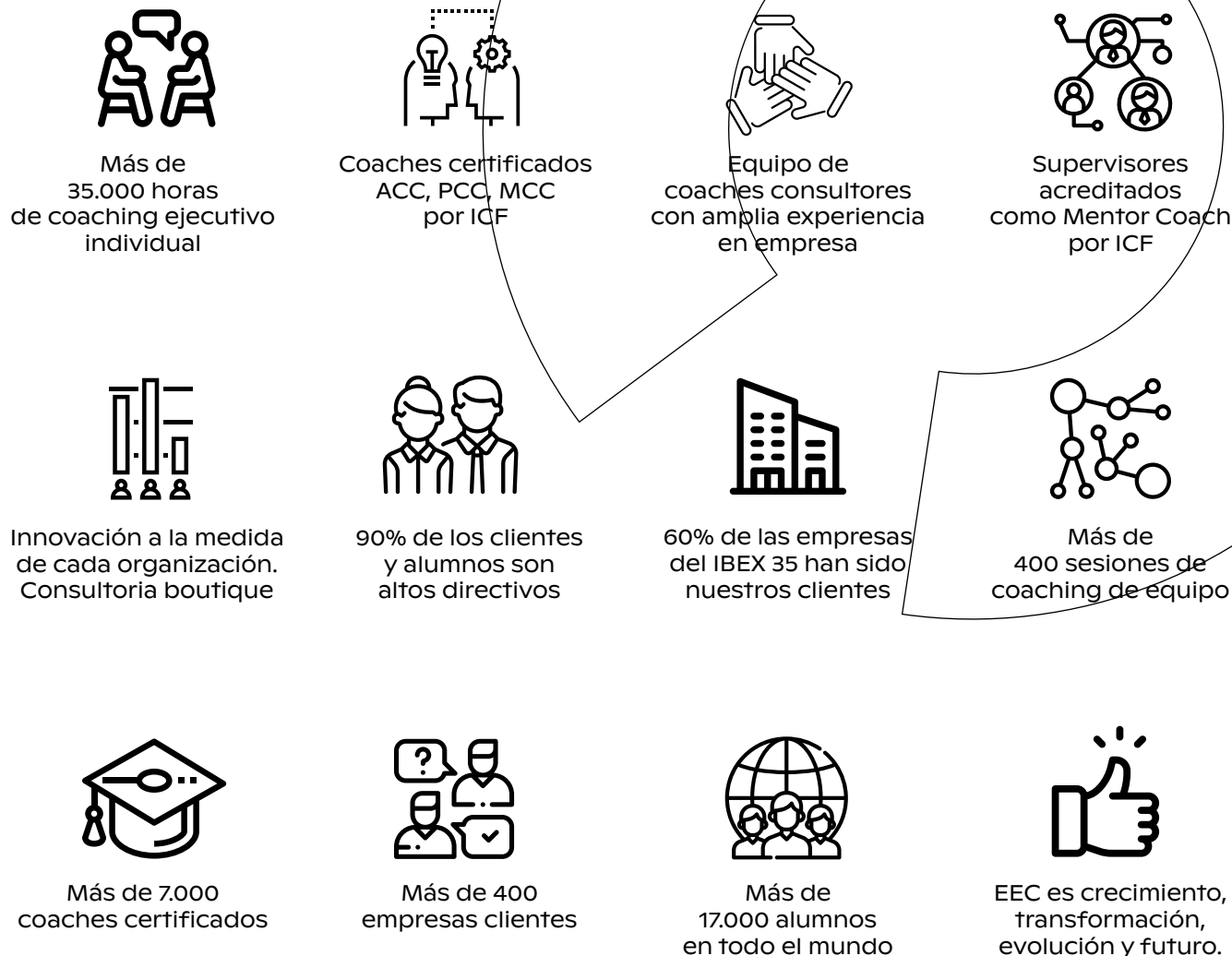
Inspiramos y acompañamos a las personas para abrir en su vida un universo de posibilidades que amplíe al máximo sus opciones y libere su potencial.

En EEC, el principio y el fin de todo son las personas.

Las personas son el centro de todo lo que hacemos. Sus futuros nuestra mayor ocupación.

Futuro es todo aquello en lo que puede convertirse tu vida y que está en tus manos obtener siendo coherente con tu visión. Futuro es un universo de posibilidades, distinto para cada persona, más amplio desde el momento en el que la EEC se cruza en tu camino.

Escuela Europea de Coaching.
Ampliando Futuros.



ALUMNI

EEC Alumni es una comunidad de aprendizaje para que los profesionales que pasan por las aulas de la EEC alcancen la excelencia en su práctica profesional como coaches. Este espacio de I+D ofrece actividades formativas, servicios de valor añadido y recursos de calidad para dar respuesta a las inquietudes y necesidades de los alumnos de la EEC.

Ser miembro de EEC Alumni da acceso a:

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS E IDEAS en una gran comunidad de aprendizaje en la que están presentes profesores, supervisores y compañeros.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA: talleres, conferencias y foros para mantener actualizados los conocimientos sobre coaching. Muchas tienen créditos CCE por ICF.

PROFESIONALES DE PRESTIGIO nacional e internacional que ofrecen nuevos enfoques para mejorar en la práctica y ampliar nuestra visión del coaching.

REUNIONES SOCIALES, actividades lúdicas y culturales.

SERVICIOS VIRTUALES como webinars, videos, bibliografía analizada, noticias del sector sobre temas de actualidad y otros enlaces de interés.

DESCUENTOS EXCLUSIVOS en los programas que se imparten en EEC, así como en productos y servicios de distintas empresas.

PARTICIPACIÓN EN GRUPOS de investigación sobre temas específicos relacionados con el coaching.

EEC, generando una gran red de personas.

Escuela Europea de Coaching somos una red que nos hace mejores a todos. Una red que se construye más allá de las personas con las que estamos en contacto hoy, incluyendo la red de EEC Alumni y a los antiguos clientes. Todos conformamos un nosotros que comparte una visión y que es un potencial de ampliación de futuro para cualquiera de los nodos de la red.

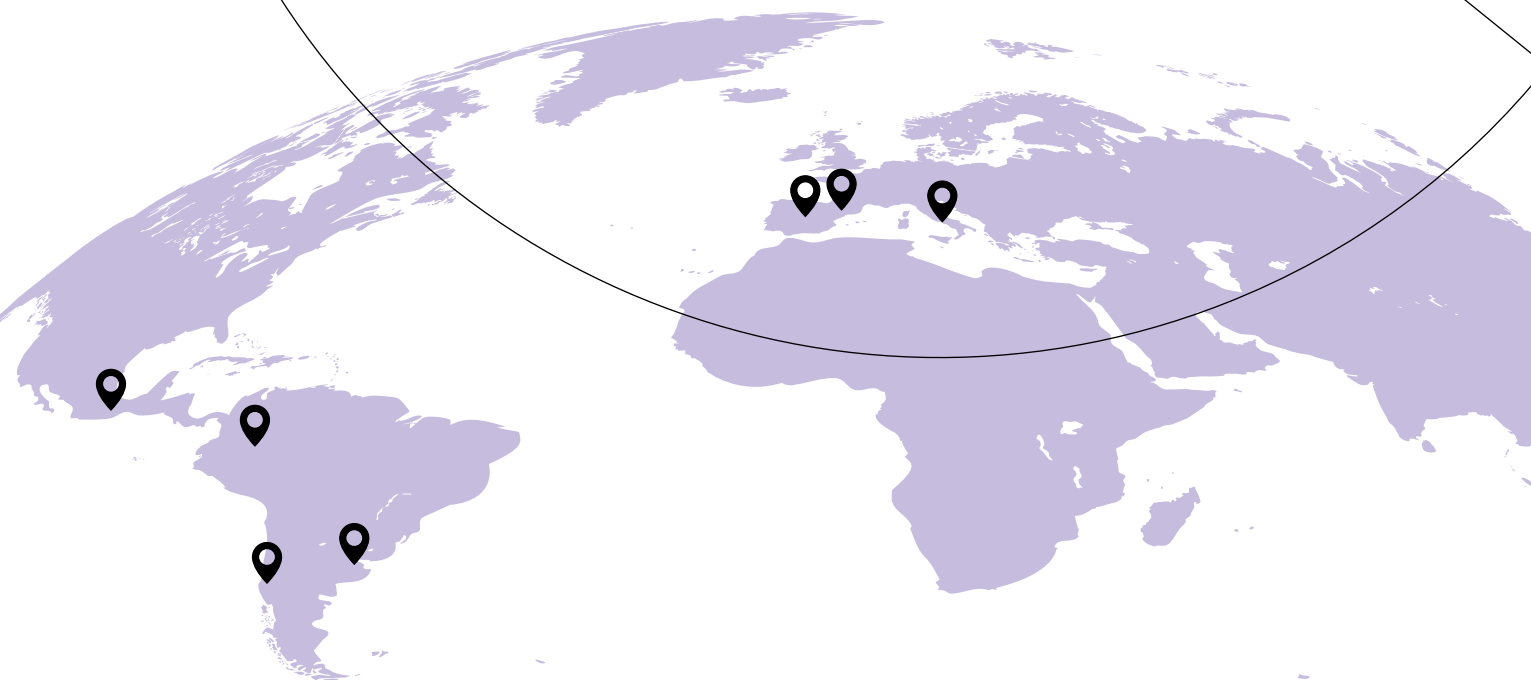
EEC estamos presentes en España, Andorra, Italia, México, Chile, Argentina y Colombia y en cualquier otra parte del mundo a través de la formación blended y los formatos 100% online de todos nuestros programas: la digitalización es un camino para acercarnos.

EUROPA

España
Andorra
Italia

LATINOAMÉRICA

México
Argentina
Colombia
Chile



Información e inscripciones

Para recibir más información o formalizar una inscripción, por favor, contacte con nosotros en nuestras oficinas centrales, desde donde le derivaremos a la sede en la que prefiera cursar el programa.

Escuela Europea de Coaching
info@escuelacoaching.com



**Ampliando
futuros.**