

# Programa de Certificación en Coaching Ejecutivo

*“Quien quiera enseñarnos la verdad que no nos la diga.  
Que nos sitúe de tal modo que la podamos  
descubrir nosotros mismos”*

*José Ortega y Gasset*



*eecc*

ESCUELA EUROPEA DE COACHING

*Líderes entrenando a Líderes*

España • Italia • Portugal  
Latinoamérica

### ¿Qué vas a obtener?

- Iniciar en una nueva carrera profesional como coach ejecutivo.
- Liderar de una forma más eficaz y poner en práctica las herramientas del coaching en la empresa.
- Nuevas técnicas y habilidades para potenciar tu desarrollo profesional.

### Qué es el coaching y para qué sirve

El coaching es una disciplina que potencia y desarrolla las capacidades de una persona o un grupo de personas para lograr resultados y objetivos extraordinarios. Es a través de la conversación que el coach facilita la reflexión y el análisis de las distintas formas de operar del cliente de coaching. Así, el cliente revisa cuál es en cada momento la mejor acción disponible para lograr sus objetivos.

En el ámbito ejecutivo, el coach busca inspirar a su cliente el deseo de desarrollar en profundidad aquellas habilidades que le permitan mejorar su liderazgo, la comunicación con sus equipos, la calidad de sus relaciones y mejorar así sus resultados. El coach no da consejos ni ofrece soluciones. El coach invita a la reflexión para que el cliente identifique creencias o límites autoimpuestos que le impiden alcanzar sus metas.

El coach optimiza la forma de conversar de las personas facilitando su entendimiento y la fluidez de sus relaciones. Permite identificar y gestionar mejor las emociones en las relaciones y, de esta forma, acercar posiciones. Fomenta, en gran medida, la alineación de las personas con sus objetivos y logra una coordinación de acciones más eficaz.

### La carrera de coach

La formación en coaching, tal y como la entendemos en la EEC, se inicia con el Programa de Certificación en coaching Ejecutivo ACTP. Es el pilar para formarse como coach. Una vez que el coach ha finalizado su capacitación, puede continuar su formación en la EEC con programas que trabajan competencias específicas.

*Este Programa de Certificación en Coaching Ejecutivo está acreditado como ACTP (Accredited Coach Training Program) por la International Coach Federation (ICF), la mayor federación de coaches profesionales y el organismo que regula el sector del Coaching en todo el mundo.*

*“El coaching ayuda al cliente a revisar cuál es, en cada momento, la mejor acción disponible para lograr sus objetivos”.*

## Objetivos del programa

- *Formar a coaches profesionales:*
  - Entrenar las habilidades y competencias clave definidas por ICF para el ejercicio profesional.
  - Ofrecer una titulación de referencia en el mercado que abre las puertas a una profesión en crecimiento.
- *Entrenar a líderes:*
  - En la capacidad de influencia, comunicación y liderazgo.
  - En la incorporación de habilidades y herramientas del coaching en el quehacer profesional del directivo, de su equipo y de su organización.
  - Formar al participante como líder-coach.

## Perfil del participante

- Profesionales, empresarios
- Mandos intermedios
- Directivos, ejecutivos
- Líderes de equipos
- Profesionales de RRHH
- Head-hunters, consultores
- Psicólogos, terapeutas
- Coaches no certificados



## Formatos y duración

El PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN EN COACHING EJECUTIVO ACTP se divide en dos niveles:

- CICLO I
- CICLO II

Una vez que el participante haya cursado el primer nivel, puede elegir el formato de CICLO II que más se adapte a sus necesidades, entre tres formatos: Presencial, Intensivo o Intensivo Internacional.

La duración total del PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN EN COACHING EJECUTIVO ACTP varía en función del formato del Ciclo II elegido por el alumno.

### PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN EN COACHING EJECUTIVO - ACTP

<b>CICLO I</b>  <b>(46h)</b>	<b>+</b>	<b>A - CICLO II PRESENCIAL (183h)</b>	<b>TOTAL: 229h</b>
		<b>B - CICLO II INTENSIVO (160h)</b>	<b>TOTAL: 206h</b>
		<b>C - CICLO II INTENSIVO INTERNACIONAL (133h)</b>	<b>TOTAL: 179h</b>

**IGNASI FAINÉ**  
BARCELONA

*"Este programa no te deja indiferente. Una vez que te sumerges en este proceso de aprendizaje, modificas tu manera de ser y no ves la realidad de la misma manera. Recomiendo hacer el programa ya que te introduce en la mejora continua de una vez por todas".*

**MARÍA LUQUE**  
MADRID

*"Cada clase y cada práctica con mis coachees ha sido una apasionante oportunidad de aprendizaje. Cada día soy más consciente de quién soy y he aprendido la importancia de creer en mí y en los otros para su desarrollo personal y excelente en este camino de constante aprendizaje que es la vida".*

## Ciclo I

- Jornadas lectivas de ocho horas de duración.
- Proceso de coaching individual de tres sesiones con un coach certificado en EEC y PCC por ICF. El alumno aprende en el papel de cliente de coaching.
- Trabajo individual destinado a la realización de tareas, lecturas recomendadas y obligatorias y para el estudio.

### FORMACIÓN Y PRÁCTICAS 100% PRESENCIALES

Total 46h = 32h lectivas + 6h prácticas + 8h tareas, lecturas e informes

## Ciclo II

- Jornadas de ocho horas de duración.
- Prácticas de coaching individual supervisadas. El alumno pone en práctica lo aprendido en el rol de coach durante procesos de coaching individual y recibe supervisión por supervisores-mentores certificados en EEC y acreditados por ICF.
- 10 horas de mentoring al coach
- Trabajo individual para la realización de tareas, lecturas recomendadas y obligatorias y el estudio.

A elegir entre tres formatos:

### Ciclo II Presencial

#### FORMACIÓN Y PRÁCTICAS 100% PRESENCIALES

Total 183h = 148h lectivas y prácticas de coaching + 35h tareas, lecturas e informes

### Ciclo II Intensivo

#### FORMACIÓN PRESENCIAL + PRÁCTICAS AULA SÍNCRONA Y PRESENCIALES

Total 160h = 105h presenciales + 20h aula síncrona + 35h tareas, lecturas e informes

### Ciclo II Intensivo Internacional

#### FORMACIÓN AULA SÍNCRONA Y PRESENCIAL + PRÁCTICAS AULA SÍNCRONA Y PRESENCIAL

Total 133h = 42h presenciales + 56h aula síncrona + 35h tareas, lecturas e informes

*“Para ser coach es imprescindible tener un interés genuino por las personas y saber que pueden cambiar, crecer y diseñarse a sí mismas”*

### Metodología

En la EEC entendemos el coaching como un arte y pensamos que para ejercer como coach no basta con dominar la teoría y conocer la técnica a nivel conceptual, sino que el coach debe poner en práctica lo aprendido y operar con las herramientas que permiten alcanzar resultados.

Nuestro enfoque educativo se basa en la combinación de sesiones teóricas con prácticas permanentes que garanticen un entrenamiento completo y en asegurar un aprendizaje transformacional, a través de:

- **Sesiones de Coaching:** cada participante experimenta en primera persona los beneficios del coaching durante sesiones de coaching en diferentes formatos, como cliente (coachee) y como coach, contando para estas con la observación y el feedback de supervisores-mentores.
- **Formación vivencial:** las prácticas y ejercicios vivenciales que permiten experimentar los conceptos en primera persona e incorporarlos poco a poco garantizan el aprendizaje y que los participantes los manejen con soltura al término del programa.
- **Cultura de aprendizaje:** en el programa, los participantes forman parte de grupos de trabajo, pequeñas comunidades de aprendizaje, que reciben el soporte personalizado del equipo docente de la EEC, y permiten al participante sentirse líder de su desarrollo personal y profesional y alcanzar el éxito.
- **Enfoque empresarial:** las sesiones lectivas y casos prácticos ponen el foco en el análisis de retos, oportunidades, áreas de mejora y fortalezas que permitan mejorar y estimular el camino hacia el logro.
- **Aula síncrona:** permite la realización de formación lectiva y de prácticas a través de un ordenador conectado a Internet. Son sesiones síncronas en vivo y en tiempo real entre compañeros y formadores, coaches o supervisores de la EEC. Empleamos una plataforma informática específica de formación y facilitamos asistencia técnica personalizada en cada momento. (Para Ciclo II Intensivo e Intensivo Internacional).

#### ANTONIO GARCÍA GUERRERO - MANAGING DIRECTOR READSOFT

*“Es un curso transformacional, tanto como si se quiere desarrollar una carrera como coach o simplemente para mejorar el estilo de trabajo o el liderazgo en cualquier empresa. El nivel general del profesorado, plan académico y, sobre todo, actividades de grupo han sido muy potentes.”*

## Homologación y títulos

El Programa de Certificación en Coaching Ejecutivo de la EEC está acreditado y reconocido como ACTP (Accredited Coach Training Program) por la International Coach Federation (ICF), la mayor federación de coaches y organismo que regula el sector del coaching en todo el mundo. El exhaustivo entrenamiento de la EEC garantiza al participante la posibilidad de ejercer como coach profesional al día siguiente de finalizar el Ciclo II del programa.

El alumno recibe la titulación de Executive Coach por la EEC y una certificación como participante de un ACTP que le permite acceder a las acreditaciones profesionales de ICF, ACC (Associate Certified Coach) y PCC (Professional Certified Coach) sin necesidad de realizar ningún otro examen oral, es suficiente cumplir con los requisitos exigidos por ICF y haber realizado las horas necesarias de ejercicio como coach profesional para cada nivel.



# De cero a COACH en EEC

**1** CICLO I + CICLO II

---

**2** = DIPLOMA EEC  
ACREDITADO POR ICF

---

**3** + HORAS DE COACHING  
PROFESIONAL CON CLIENTES

A realizar por el alumno según los requisitos de ICF para cada nivel

---

**4** = ACC / PCC

---

El programa incluye el examen oral y las horas de mentoring

## Contenido - Resumen de las Jornadas

### Ciclo I

#### ¿Para qué coaching ahora? Liderazgo transformacional vs. Liderazgo transaccional

Diferencias entre coach y otras prácticas | Qué es coaching | Creencias | La relación entre coach y cliente | El líder-coach | La coherencia entre cuerpo, emoción y lenguaje | Fases de una conversación de coaching | Generación de confianza

#### Entrenando las competencias ICF del coach

La generación de contexto | La escucha: herramienta fundamental para el coach | Niveles de escucha | Aprendizaje transformacional | Modelos mentales | Modelo del observador | Escuchar más allá de las palabras: el cuerpo

#### Situación actual

La fase de situación actual | Escalera de inferencias | Actos básicos del habla | Los juicios y los hechos | Feedback como herramienta del coach

#### Situación ideal

Para qué sirve conversar desde la situación ideal | El papel del coach en situaciones habituales de coaching | El plan de acción y el seguimiento | Diseño de una conversación para mejorar una relación

#### Prueba escrita

Para acceder al Ciclo II del Programa es imprescindible la realización de una prueba escrita

### Ciclo II

#### El ciclo de la promesa

Una de las competencias del coach: la vulnerabilidad | Las peticiones y las ofertas efectivas que permiten alcanzar resultados exitosos | Diseño de conversaciones para la posibilidad, oportunidad, relación y coordinación de acciones | [Práctica I](#): Sesiones de coaching supervisadas

#### Los actos del habla

El poder del lenguaje, las diferentes acciones en el lenguaje. Los actos del habla definidos por J. Searle: afirmaciones, declaraciones, peticiones y ofertas | La construcción de la persona a través de la palabra | La fundamentación de los juicios | [Práctica II](#): Sesiones de coaching supervisadas

#### Taller de visión

La importancia de “estar” en visión. El protagonismo en el diseño del propio futuro | Saber distinguir entre visión y objetivos | La declaración como generación de compromiso | El lugar donde quiero estar como anclaje para el diseño: ser observadores de mis habilidades y mi entorno

#### Aprendizaje Vivencial. Construyendo confianza

Práctica de distinciones y competencias a través de juegos | Entrenamiento de la escucha, la coordinación de acciones, las estrategias para resolver y ganar



## Retos y problemas

Análisis de juicios e interpretaciones: el relato puede ser cambiado para producir otro resultado | Etapas ante un reto | Cómo salir de cada una de ellas y hacernos cargo del reto | Pasar de víctima de las circunstancias a protagonistas que adecúan las circunstancias al reto | [Práctica III](#): Sesiones de coaching supervisadas

## Taller de emociones

Estudio de las emociones y sus características | La conexión entre emoción, cuerpo y lenguaje | La reconstrucción lingüística de una emoción | Distinguir entre emociones y estados de ánimo | Cómo conversar acerca de las emociones que no nos permitimos o que tenemos bloqueadas

## Examen escrito

Prueba escrita con casos prácticos utilizando las herramientas y competencias aprendidas

## Sesiones observadas con supervisor-mentor

Los alumnos realizan sesiones prácticas de coaching con clientes invitados

## Taller de Sesiones observadas

Observación de sesiones de coaching por formadores coaches de la EEC | Distinguir qué herramienta usa el coach en cada momento | Cómo se ajusta cada reto | Conversaciones públicas y privadas

## Herramientas al servicio del coach

Clase práctica y teórica sobre las herramientas que puede utilizar el coach | Conexión de las herramientas con la situación, el problema y el compromiso del cliente | Preguntas poderosas

## Sesión práctica teatralizada y role-playing

El protocolo en una sesión: qué decir, cuándo, cómo y para qué | La dramatización, herramienta de feedback

## Taller Ser uno, ser todos

Entrenamiento de la competencia *Estar presente desde lo corporal y vivencial* | Ejercicios de introspección y práctica en el dar y recibir feedback | Trabajo en temas corporales, emocionales y de conexión con el entorno

## Taller de distinciones

Exposición y reflexión oral sobre un concepto o distinción que ha sido previamente trabajado en aula

## Evaluación final acorde con los requisitos de ICF

Cada alumno realiza una sesión práctica de coaching en el aula | Alumnos, supervisores y profesores y, al menos dos coaches PCC, evalúan de acuerdo a las competencias ICF

## Servicios de valor añadido

### EEC Alumni

EEC Alumni es una comunidad de aprendizaje para que los profesionales que pasan por las aulas de la EEC alcancen la excelencia en su práctica profesional como coaches. Este espacio de I+D ofrece actividades formativas, servicios de valor añadido y recursos de calidad para dar respuesta a las inquietudes y necesidades de los alumnos de la EEC.

Durante su formación en el Programa de Certificación en coaching ejecutivo, el alumno tendrá acceso gratuito a las actividades y talleres de la comunidad EEC Alumni.

#### Ser miembro de EEC Alumni da acceso a

- **INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS E IDEAS** en una gran comunidad de aprendizaje en la que están presentes profesores, supervisores y compañeros.
- **ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA:** talleres, conferencias y foros para mantener actualizados los conocimientos sobre coaching. Muchas tienen créditos CCE por ICF.
- **PROFESIONALES DE PRESTIGIO** nacional e internacional que ofrecen nuevos enfoques para mejorar en la práctica y ampliar nuestra visión del coaching.
- **REUNIONES SOCIALES**, actividades lúdicas y culturales.
- **SERVICIOS VIRTUALES** como webinars, videos, bibliografía analizada, noticias del sector sobre temas de actualidad y otros enlaces de interés.
- **DESCUENTOS EXCLUSIVOS** en los programas que se imparten en la EEC, así como en productos y servicios de distintas empresas.
- **PARTICIPACIÓN EN GRUPOS** de investigación sobre temas específicos relacionados con el coaching.

Más información

<http://alumni.escuelacoaching.com>



#### AMPARO CASTILLÓN

JEFE DE SELECCIÓN, FORMACIÓN Y DESARROLLO  
NESTLÉ ESPAÑA

*“Pedimos a la EEC una formación fundamentalmente práctica con técnicas concretas y simples que nos pudiésemos llevar fácilmente al día a día, y con ejemplos de role-play del mundo de la empresa que nos permitiesen entender y aplicar de forma inmediata las mismas. La EEC ha cumplido con nuestras expectativas con total satisfacción. El coaching nos ayuda a sacar lo mejor de las personas y de los equipos, lo que nos lleva, al final, a mejores resultados y a una mayor satisfacción y desarrollo profesional”.*

## Equipo de EEC

El equipo de la EEC está altamente cualificado. Los facilitadores y formadores de la Escuela Europea de Coaching están especializados en Coaching Ejecutivo y certificados por EEC. Cuentan con las máximas homologaciones de ICF, ACC, PCC, y MCC, además de una amplia experiencia profesional y empresarial. Nos avalan más de 14 años de experiencia y los más de 15.000 profesionales que hemos formado en todo el mundo. La participación de los docentes puede variar en función de cada edición.

Todo nuestro equipo docente cumple con los requisitos exigidos por ICF:

- Un itinerario de evaluación y formación continua.
- Se adhiere al código de ética de ICF.
- Y además los supervisores cuentan con la titulación Mentor Coach aprobada por ICF.

La alta dirección de la Escuela Europea de Coaching corresponde a sus socias fundadoras, Silvia Guarnieri y Eva López-Acevedo, quienes se apoyan en una organización flexible y multidisciplinar.

## Dirección de EEC



*Silvia Guarnieri - Socia fundadora y directora académica de la EEC  
Coach MCC por ICF, Certificada como mentor coach con título avalado por ICF*

Licenciada en Farmacia por la Universidad de Buenos Aires. Técnica en Liderazgo y diseño ontológico por el Instituto de Capacitación de Buenos Aires. Co-autora del libro 'No es lo mismo'.



*Eva López-Acevedo - Socia fundadora y Directora ejecutiva.  
Coach PCC por ICF, Certificada como mentor coach con título avalado por ICF*

Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid. Liderazgo situacional por el Center for Leadership Studies. Acreditada en el uso de Myer Briggs Type Indicator (MBTI) por Oxford Psychologist.



*Luis Carchak - Director asociado de programas de especialización  
Coach MCC por ICF, certificado como mentor coach con título avalado por ICF*

Licenciado y Profesor de Sociología. Técnico en Liderazgo y diseño ontológico, Instituto de capacitación de Buenos Aires. Ex presidente de ICF España.



## Cuadro docente

**Alicia Morales** - *Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Terapia Sistémica y en Terapia de Grupo por el Instituto de Terapia de Pareja y Familia.

**Ariel Hernán Etbul** - *Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificado en Coaching de equipo por EEC.* Instituto de capacitación Profesional de Buenos Aires. Especialista en nuevas tecnologías y artes visuales.

**Blanca Huarte-Mendicoa** - *Directora académica EEC Cataluña. Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciada en Psicología Clínica y Organizacional, Universidad de Comillas. Programa de Desarrollo Directivo IESE-Barcelona. PNL coach.

**Carmen Mellina** - *Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificado en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciada en Psicología, Universidad del País Vasco y especializada en Psicología Clínica e Infantil. Formación en PNL.

**Cristina Martínez Aragón** - *Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciada en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid. Máster en RRHH, ICADE. Diploma profesorado en la Escuela Profesional de Qi-Gong.

**Emilio Arsuaga** - *Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificado en Coaching de equipo por EEC. Certificado como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología, UCM. Máster en Dirección de Marketing y Gestión Comercial, ESC.

**Fernando Vargas** - *Director de Proyectos de EEC Executive coach por EEC. Certificado en Coaching de equipo por EEC.* Licenciado en Psicología y Psicomotrista.

**Francisco J. Junquera** - *Executive coach por EEC. MCC por ICF. Certificado como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciado en Químicas, UCM. Máster en Psicoanálisis por la UCM. PNL y Metodología Sistémica.

**Georgina Mena** - *Executive coach por EEC. Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciada en Psicología por la Universidad del Salvador (Argentina). DEA en Psicología Social y de las Organizaciones en la Universidad de Valencia.

**Joan Díaz** - *Director de EEC Cataluña y Desarrollo de Negocio Corporativo. Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificado en Coaching de equipo por EEC.* Licenciado en Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona. Programa de Desarrollo Directivo, por el IESE.

**Juan Luis Ayuso** - *Director de Alumni y Desarrollo Corporativo EEC. Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificado en Coaching de equipo por EEC.* Licenciado en Derecho, Universidad de Alcalá. Planificación y Administración de empresas, UPM. Máster en Dirección de RRHH, UCM. MBTI, por Oxford Psychologists.

**Josep Ventura** - *Executive coach por EEC. Certificado como mentor coach con título avalado por ICF.* Administración y Dirección de Personal, EADA. Postgrado en Dirección de Empresas, IDEC.

**Luis Miró** - *Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificado como mentor coach con título avalado por ICF.* Máster en Dirección de sistemas de información (IDE). Auditor de sistemas de Calidad AENOR, ICT. Formación Directiva y RRHH en Andersen Consulting, Ernst&Young, IESE, ESADE, CCL, London Business School.

**Luis Picazo** - *Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificado en Coaching de Equipo por EEC. Certificado como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciado en Psicología y especializado en Psicología Industrial por la UCM. Certificado en Myer Briggs Type Indicator.

**Manuela Rama** - *Coordinadora en EEC Cataluña. Executive coach por EEC. PCC por ICF.* Licenciada Ciencias del Trabajo. Estudios de Derecho, Barcelona. Gestión y Dirección de RRHH, EADA. Diplomada en Grafología, Universidad de Salamanca. Formación en Identificación de Creencias Limitantes, Christian Flèche.

**María Ancochea** - Co-Directora académica EEC Madrid. *Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciada en Derecho, CEU. Diplôme des Hautes Etudes Spécialisées, Université Paris I, Panthéon-Sorbonne. Técnicas de Relajación y Visualización Creativa, Silva Mind Control. Máster en Ecología Emocional. Biodanza, por IBF.

**Martín Fussí** - *Executive coach por EEC.* Máster en Ecología Emocional, Fundación Ambit Barcelona. Diploma en Liderazgo, Diseño Ontológico y Organizacional, ICP de Buenos Aires.

**Mavi Catalá** - *Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciada en Psicología, Universidad de Sevilla. Máster en RRLL, CEOE. Formación Directiva en IE, IESE, ESADE, Center for Creative Leadership y London Business School. Acreditada uso del MBTI, Instituto de Liderazgo.

**Mónica Pérez-Zorrilla** - *Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada en Sinergología para Coaches y Coaching y Política en la EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciada en Derecho por Universidad Central de Barcelona.

**Montse Méndez** - *Executive coach por EEC. Certificada en Coaching de equipo por EEC.* Licenciada en Comunicación y Desarrollo Humano, Instituto de Estudios Superiores Occidente. PNL.

**Montse Sans** - Responsable Académica EEC Comunidad Valenciana. *Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciada en Psicología, UAB. Máster en Dirección de RRHH, Dirección y Gestión de Equipos. MBTI, Oxford Psychologist.

**Nora Patlis** - Responsable de EEC en Argentina. PCC por ICF. Coach Profesional Certificada, ICP Buenos Aires. Arquitecta. Antropología empresarial y gestión de organizaciones. Especialista en Liderazgo y Diseño Ontológico.

**Patxi Rocha del Cura** - *Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificado en Coaching de equipo por EEC. Certificado como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciado en Psicología, Universidad de Deusto. Máster en RRHH, ICADE. Terapeuta Gestalt, IPTG. Axio-terapeuta, Asociación Española de Axiología Robert Hartman. Sinérgologo por ESSIN.

**Rosa M<sup>a</sup> Barriuso** - *Executive coach por EEC. MCC por ICF. Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciada en Psicología, Universidad Complutense de Madrid. Máster en Psicoterapia para niños y adolescentes, Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

**Rosa M<sup>a</sup> Coto** - *Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciada en Ciencias Empresariales, Escola Universitaria Estudis Empresarials Sabadell. MBTI en Instituto de Liderazgo. Especialista en Comunicación Corporativa WSNY, EEUU.

**Rosa Zappino** - Co-directora académica EEC Madrid. *Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid.

**Ruth Gavilán** - *Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificada en Coaching de equipo por EEC.* Licenciada en Ciencias Económicas, CEU. MBA por la Golden Gate University, EEUU. Programa Superior de Dirección de Empresas, IE Business School en Madrid.

**Sandra Díaz** - *Executive coach por EEC. PCC por ICF. Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF.* Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca. Máster en Dirección de Empresas, MBA (EOI). Diplomada en Desarrollo de Competencias Directivas (IESE).

**Yanina Carchak** - *Executive coach por EEC. Certificada en Coaching de equipo por EEC.* Licenciada en Filología Hispánica, Universidad Autónoma de Madrid. Especializada en Fonética.

## Apoyo y recursos

- Material didáctico diseñado cumpliendo los requisitos de ICF y en concordancia con las competencias clave de ICF.
- Examen final validado por ICF.
- Diploma otorgado por EEC y acreditado como ACTP por ICF.
- Asesoramiento con profesores, formadores y supervisores que son coaches MCC, PCC y ACC.

## Requisitos de acceso

- Formación universitaria y experiencia laboral mínima de tres años.
- Completar un formulario de inscripción y enviar una foto de perfil.
- Enviar un currículum vitae actualizado y mantener una entrevista personal.
- Es imprescindible firmar un acuerdo de confidencialidad al inicio del programa, que garantiza un contexto de trabajo protegido para los participantes.

## Requisitos de éxito

- Asistencia mínima al 80% de las jornadas lectivas.
- Juramento y adhesión del Código Deontológico del Coach, según los criterios de ICF.
- Realización de las tareas, pruebas escritas y sesiones prácticas de Coaching.
- Superación de la evaluación final realizada por el equipo de coaches supervisores y la Dirección Académica de la EEC.

## Información e inscripciones

Para recibir más información o formalizar una inscripción, por favor, contacte con nosotros en nuestras oficinas centrales, desde donde le derivaremos a la sede en la que prefiera cursar el programa.

*Escuela Europea de Coaching*

*info@escuelacoaching.com*

*(+34) 917 001 089*

¡Estaremos encantados de atenderle!

## Sobre EEC

Desde nuestra fundación en el año 2003, somos líderes entrenando a líderes. A través del coaching, una disciplina extraordinariamente eficaz, impulsamos a personas y a organizaciones a mejorar sus resultados. Nos motiva la entrega, el entusiasmo, la valentía y la capacidad de emprender.

Nuestro reto es impulsar la transformación de la sociedad transformando a las personas en líderes impulsores del cambio necesario.

## NOS AVALAN COMO LÍDERES ENTRENANDO A LÍDERES:



- Pioneros en el sector en España desde el año 2003 Equipo de coaches consultores con amplia .experiencia en empresa.
- Coaches certificados ACC, PCC, MCC por ICF.
- Supervisores acreditados como Mentor coach por ICF.
- Resultados contrastados.
- Especialistas en diseño de programas de entrenamiento personalizados.
- Aportamos un nuevo marco de trabajo basado en confianza y compromiso.
- Para un liderazgo transformacional Para desarrollar el talento.
- Para movilizar a las personas a la acción.

## Presencial mundial











*eec* ↗

ESCUELA EUROPEA DE COACHING

*Líderes entrenando a Líderes*

España • Italia • Portugal  
Latinoamérica

[info@escuelacoaching.com](mailto:info@escuelacoaching.com)

[www.escuelacoaching.com](http://www.escuelacoaching.com)