Programa de especialización en adolescentes y familia

"El objetivo principal de la educación es crear personas capaces de hacer cosas nuevas, y no simplemente repetir lo que otras generaciones hicieron"

Jean Piaget

eec

Líderes entrenando a Líderes

España • Italia • Portugal • Latinoamérica

A quién va dirigido

- Coaches que deseen desarrollar su actividad con adolescentes y familias.
- Profesionales del ámbito educativo o asistencial que quieran aportar valor añadido a su función.
- En general, toda aquella persona que esté detectando la necesidad de adquirir nuevos conocimientos y herramientas para poder trabajar con mayor eficacia con estos colectivos.

Objetivos del programa

Adquirir los conocimientos imprescindibles que son necesarios para poder trabajar con estos colectivos. Estos conocimientos provienen de diferentes ramas y disciplinas, con el fin de proporcionar una mirada global donde luego cada profesional puede avanzar según sus necesidades o preferencias.

Aumentar la consciencia sobre si mismo La persona que quiere acompañar en el desarrollo y crecimiento a otras personas necesita ser consciente de sí mismo, de sus áreas más destacadas y de las que todavía necesita fortalecer. En el trabajo con niños, adolescentes y familias, esta necesidad es aún mayor, porque las dificultades que se trabajan con ellos, conectan con aspectos muy arraigados a nivel emocional y es necesario revisarlos para que la calidad del trabajo no esté condicionada.

Adquisición de herramientas y métodos de trabajo concretos que permitan a los participantes contar con más recursos frente a las diferentes problemáticas que se le puedan presentar.

Supervisión de casos reales con la finalidad de aportar también soluciones a las situaciones concretas que cada participante quiera compartir con el grupo.

Enfoque y metodología

"CONOCER Y EXPERIMENTAR PARA APRENDER": el programa pretende aportar una serie de conocimientos que serán enriquecidos por la PRÁCTICA y la EXPERIENCIA, respetando las ideas y los tempos de cada persona, favoreciendo la PARTICIPACIÓN para crear un espacio de apertura y confianza y construyendo desde la DIVERSIDAD y para compartir, no buscando convencer.

Duración

El Programa de especialización adolescentes y familia tiene una duración total de 30 horas, divididas en 24 horas teóricas y 6 de prácticas.

Los participantes realizarán un trabajo grupal que deberán entregar por escrito y del que deberán exponer sus conclusiones el último día de la formación.

Contenido - Resumen de las Jornadas

CONOCIMIENTOS ESENCIALES - CLAVES EN EL DESARROLLO DEL INDIVIDUO

Etapas evolutivas y sus características. Ahondar en las peculiaridades de la infancia, la pubertad y la adolescencia con la finalidad de entender mejor como se construye la personalidad del individuo y sus relaciones con los demás.

El apego. La relación padres hijos en la infancia, influye en nuestra manera de entender las relaciones. Cómo aprendemos a construir el apego en cada etapa va a ser una clave decisiva para entender la confianza personal, la seguridad y la autoestima, así como la forma de relacionarnos con los demás. *Trataremos tanto lo que se refiere al niño como a los padres.*

El cerebro. Los avances en las investigaciones sobre el funcionamiento del cerebro nos pueden ayudar a entender mejor qué comportamientos en esta etapa son los habituales para esa edad y cómo poder conversar con los chicos, para facilitar su integración cerebral. *Abordaremos sus partes y diferenciaremos el cerebro del niño y del adolescente.*

La sexualidad. El desarrollo físico y los cambios que se producen influyen en la construcción de la identidad, donde la sexualidad juega un papel relevante en la percepción que tenemos de nosotros mismos.

INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO DEL INDIVIDUO

La familia y el papel de los padres. La familia también tiene ciclos vitales en función a cómo sus miembros evolucionan. Entender mejor cómo se produce esto nos dará claves muy interesantes en el trabajo con familias.

La figura materna. Analizaremos cómo la influencia de esta figura y su modo de relacionarnos con ella influye en nuestra confianza y seguridad personal, en la propia aceptación, en la apertura hacia los demás, así como en nuestra manera de expresar el amor y la ternura.

La figura paterna. La influencia de esta figura permite entender cómo construimos nuestra relación con la autoridad. También se ven afectados aspectos como la asertividad, o la sumisión.

La resiliencia. En la convivencia con la familia se desarrolla la capacidad para enfrentarse a la frustración, abordaremos claves que apoyarán una manera de construcción adecuada.

Triángulo dramático. Extraído del Análisis Transaccional, esta dinámica que se puede producir no sólo en el ámbito familiar, nos ayudará a desarrollar nuevas distinciones y dinámicas de actuación en el sistema.

Mecanismos de defensa. Nuestra lucha por la supervivencia nos lleva a desarrollar hábitos en las relaciones que nos permiten adaptarnos a situaciones adversas. Analizaremos aquellos hábitos que se pueden construir en la infancia y que condicionan las relaciones con los demás.

MODELOS DE ACTUACIÓN

Actuación individual. No siempre tenemos la posibilidad de trabajar con todas las personas que influyen en la dificultad que necesita superar el individuo y, sin obviar la influencia sistémica, analizaremos las peculiaridades a tener en cuenta cuando sólo podemos actuar con los chicos o con los padres.

Conversaciones y creencias. Definición del objetivo de trabajo

Casos reales. Los participantes practicarán lo aprendido a partir de la realización de role-playing sobre sus propias experiencias y otras aportadas por los formadores.

Actuación sistémica. Cómo trabajar con el sistema como fuente de crecimiento del individuo, poniendo consciencia en las interacciones que se producen de forma habitual, en las conversaciones existentes, en los sistemas de poder, creencias colectivas .

Peculiaridades a tener en cuenta en el trabajo: en relación a la familia, los grupos de hijos, los padres y el aula. Casos y role-play

Propuesta de modelo de actuación mixta *(individual y sistémico).* Una vez analizadas las claves necesarias para la intervención con estos colectivos y contar con herramientas de actuación concretas pasaremos a proponer el modelo que venimos practicando, donde se unen los conocimientos a las herramientas propias del coaching.

Presentación final. Los alumnos deberán exponer las memorias finales en público.
Cierre de la formación.

Dirección de la EEC

El equipo de la EEC está altamente cualificado. Todos los facilitadores y formadores de la Escuela Europea de Coaching están especializados en *coaching* ejecutivo y certificados por la EEC. Cuentan con las máximas homologaciones de ICF (ACC, PCC y MCC) además de una amplia experiencia profesional y empresarial. Nos avalan más de 10 años de experiencia y los más de 3.000 profesionales que hemos formados en todo el mundo.

La alta dirección de la EEC corresponde a sus socias fundadoras, Silvia Guarnieri y Eva López-Acevedo, quienes se apoyan en una organización flexible y multidisciplinar.

Eva López-Acevedo
Socia fundadora y Directora ejecutiva. PCC por ICF
Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid. Liderazgo situacional por el Center for Leadership Studies. Acreditada en el uso de Myer Briggs Type Indicator (MBTI) por Oxford Psychologist.

Silvia Guarnieri
Socia fundadora y Directora académica. MCC por ICF
Licenciada en Farmacia, Universidad de Buenos Aires. Técnica en Liderazgo y diseño ontológico, Instituto de Capacitación de Buenos Aires. Liderazgo situacional, Center for Leadership Studies. Co-autora de 'No es lo mismo'.

Coordinadora del programa

Rosa Mª Barriuso
Executive coach por la EEC. PCC por ICF
Coach de Equipos, certificada en EEC. Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Master en Psicoterapia para niños y adolescentes en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Información e inscripciones

Para recibir más información sobre este programa o formalizar una inscripción, por favor, contacte con nosotros en el teléfono (+34) 91 700 10 89, o por correo electrónico, enviando un email a la dirección info@escuelacoaching.com.

¡Estaremos encantados de atenderle!